



Distrito Escolar de  
la Ciudad de El  
Monte  
Programa GATE  
**“Esforzándose  
para Alcanzar la  
Excelencia”**

Para más información  
acerca del programa  
GATE comuníquese con:

Oscar Marquez  
omarquez@emcsd.org  
Servicios de Apoyo a  
Estudiantes  
(626) 453-3760

Chantal Cravens  
ccravens@emdsd.org  
Especialista del Programa  
GATE  
(626) 575-2331

Distrito Escolar de la  
Ciudad de El Monte  
Programa G.A.T.E.



Manual  
para Padres

**Propósito:**

Satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados y ayudarles a desarrollar sus talentos únicos.

**Objetivos:**

Estimular la interacción entre compañeros, modificar el plan de estudios, y proveer un aprendizaje avanzado y complejo.

## Programa G.A.T.E.

Los estudiantes GATE en grados K-6 reciben plan de estudios básico modificado durante el período regular de instrucción en sus planteles escolares.

Esto se hace a través de reuniendo en grupos y reagrupando por habilidad y acontece a través del año escolar. Además, ellos pueden participar en uno de los cuatro Seminarios GATE durante todo el año, que es en Wilkerson y sirve a estudiantes en grados 3-6.

Los estudiantes GATE de los grados 7 y 8avo reciben instrucción modificada en sus planteles escolares regulares a través de una variedad de clases de honor, Academia de Verano, Seminarios Sabatinos, clubs GATE después de escuela y la Búsqueda de Talento Académico de U.C. Irvine que incluye tomar el examen PSAT en la Primavera. Además, nuestro especialista GATE visita cada escuela media durante todo el año y lleva a cabo seminarios de los estudiantes con los estudiantes del grado 7 al 8.

## Programa de Lista de Observación K-2

Los maestros de estudiantes en grados K-2 son alentados a buscar niños(as) inteligentes y capaces en sus aulas para referirlos a nuestra lista de Observación K-2 para GATE.

El maestro completa un plan académico para estos estudiantes que los desafía y empieza a recopilar una carpeta que se debe presentar al psicólogo del plantel en marzo del segundo grado del año escolar del estudiante para admisión formal en el grado 3.

El especialista del programa GATE proporciona materiales y estrategias para modificar el plan de estudios para estos estudiantes. Algunas estrategias pueden ser tener al niño (a) trabajando con material avanzado, o asistiendo a lectura o matemáticas en una aula de grado más elevado.



## Participación de Padres:

Los padres son alentados a participar en el programa GATE en las siguientes maneras:

- Asistir a los juntas de padres
- Asistir a los eventos de "Open House"
- Asistir a conferencias locales y estatales GATE
- Alistarse como voluntario en aulas GATE
- Leer las Noticias para Padres GATE Criando al Dotado
- Visitar los sitios de internet en línea
- [Www.hoagiesgifted.org](http://www.hoagiesgifted.org)
- [Www.cagifted.org](http://www.cagifted.org)



## Glosario:

### Prueba CI:

Una prueba de lógica racional y solución de problemas que mide la habilidad de razonar de una persona. El resultado es una comparación de la edad mental y la edad actual de una persona.

## Identificación:

Hay varias maneras en las cuales un estudiante puede calificar para el programa GATE.

El Distrito Escolar de la Ciudad de El Monte está continuamente investigando métodos alternativos de identificación para identificar estudiantes GATE de culturas y medio ambientes económicos variantes incluyendo a Aprendices del lenguaje Inglés y a estudiantes de nivel socio económico bajo. Psicólogos y otros miembros del grupo de identificación reciben desarrollo de personal para dales las investigaciones más corrientes y nuevos métodos alternativos de evaluación.

El programa GATE para elegibilidad usa criterios principales:

- Talento Académico Específico
- Altos Logros
- Habilidad Intelectual
- Colocación de acuerdo a su posición (que incluye habilidad artística o de liderazgo)

Usamos datos de :

- pruebas de las Normas de California
- informes de la tarjeta de calificación
- autonominación
- nominación por compañeros
- recomendación de padres
- observaciones del maestro
- pruebas de inteligencia

Algunos métodos requieren la sumisión de una cartera que da evidencia de un talento o habilidad especial.

## Características de Niños(as) Dotados y Talentosos

(Puede ser visto como una negativa)

*Los Niños(as) Dotados y Talentosos pueden:*

- Volverse aburridos y frustrados
- No les gusta la repetición
- Reciben actitud negativa por su inteligencia
- Dominan o interrumpen conversaciones
- Actúan manipulativamente
- Necesitan menos reposo
- “Imitan” hiperactividad, pero no son hiperactivos
- Interrumpen la rutina de la clase
- Se persiven como obstinados o que no cooperan
- Se persiven como inmaduros
- Son vulnerables a la crítica
- Se sienten frustrados, enojados o deprimidos
- Ponen metas irreales
- Son visto como peculiares
- Se sienten sofocados por la falta de oportunidades creativas



## Características de Niños(as) Dotados(as) o Talentosos(as)

*Niños(as) Dotados(as) y Talentosos(as) pueden:*

- Aprender rápidamente y fácilmente.
- Tener la habilidad de razonar críticamente y abstractamente.
- Ver la relación entre ideas y eventos.
- Ser proficiente verbalmente.
- Tener altos niveles de energía
- Ser extremadamente persistentes
- Concentrarse en una tarea de gran interés por períodos extendidos de tiempo.
- Ser sumamente sensitivos
- Ser idealistas
- Su objetivo es perfección
- Mostrar independencia
- Poseer una imaginación poco usual



## Diferenciación:

Diferenciación es una estrategia de enseñanza en la cual el maestro usa el plan de estudios básicos (Contenido de las Normas del Estado) y modifica experiencias de aprendizaje para estudiantes de habilidades variantes.

Algunas de las estrategias de diferenciación incluyen:

- Compactando el plan de estudios
- Tareas Alineadas
- Aceleración
- Estudio Independiente

**Compactando el Plan de Estudios** es una estrategia en donde los maestros primero usan pruebas para saber cuando los estudiantes están entrando en la unidad/experiencia de aprendizaje. El maestro modifica el ritmo, el contenido, hasta el tópico de la materia dependiendo en el nivel del estudiante. Estudiantes avanzados pueden trabajar en los capítulos de las materias en una manera más rápida, ir más allá en detalle en un tópico a través de un proyecto de estudio independiente, o pueden trabajar en un proyecto en una material diferente durante este tiempo.

**Tareas Alineadas** es cuando los maestros crean diferentes actividades para satisfacer las necesidades de varios grupos de estudiantes durante una unidad. Por ejemplo: durante una unidad de matemáticas en leer la hora, el grupo 1 puede estar trabajando en leer la hora al minuto, el grupo 2 puede estar trabajando en leer la hora a los 5 minutos más cercanos, el grupo 3 puede estar trabajando en leer la hora al cuarto de hora más cercano.

**Aceleración** es moviendo a través del material en una manera más rápida.

**Estudio independiente** permite a un estudiante individualmente fijar sus metas de aprendizaje con el maestro, investigar y crear un producto en una materia que se ha acordado con el maestro.